

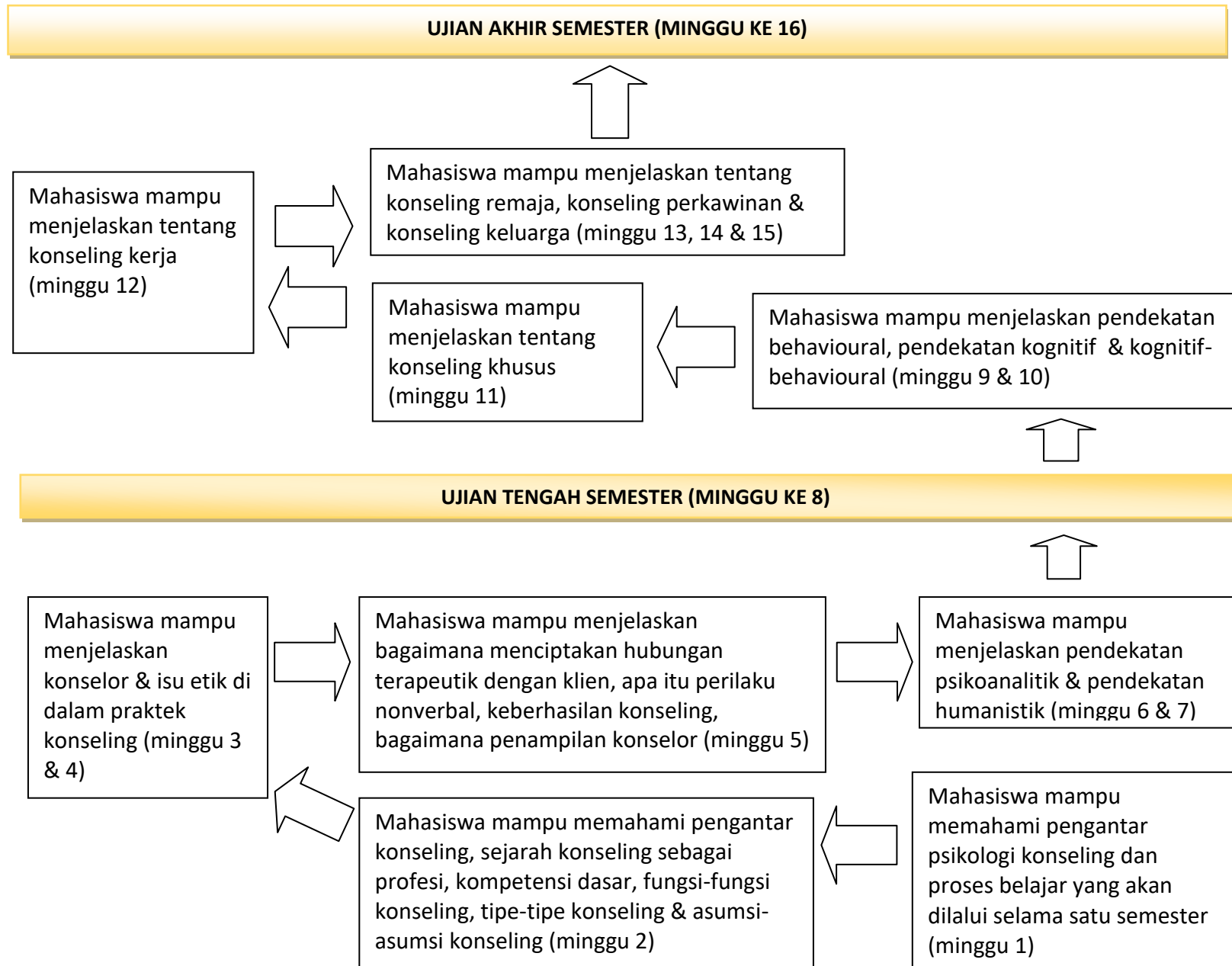
**Rencana Pembelajaran Semester, Silabus &
Kontrak Kuliah**

Psikologi Konseling
(FPS60061)



**FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MEDAN AREA
2022**

ANALISIS INSTRUKSIONAL MATA KULIAH PSIKOLOGI KONSELING





UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
Psikologi Konseling	FPS60061	3 SKS	IV	1 Maret 2022
Pengesahan/ Otorisasi	Koordinator MK		Ketua PRODI	
Program Studi Psikologi	Dr. Nur'aini, MS		Laili Alfita, MM, M.Psi, Psikolog	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK			
	1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S6).			
	2. Mampu menguasai konsep dasar dan teori psikologi untuk menggambarkan dan menganalisis berbagai gejala psikologi pada individu, kelompok, organisasi dan komunitas (PP1).			
	3. Mampu beradaptasi, bekerjasama, berkontribusi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta mampu mempertanggung jawabkan keserjanaan Psikologi yang berwawasan global (KU10).			
	4. Memiliki Kemampuan Hubungan Profesional dan Interpersonal: mampu melakukan rapport dan membangun hubungan profesional yang efektif serta membangun hubungan interpersonal yang sehat (KK5)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)			
	CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami pengantar konseling, sejarah konseling sebagai profesi, kompetensi dasar, fungsi-fungsi konseling, tipe-tipe konseling & asumsi-asumsi konseling (C2,A1).		
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan konselor & isu etik di dalam praktek konseling (C3, A1).		
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan apa itu hubungan terapeutik, bagaimana menciptakan hubungan terapeutik dengan klien, bagaimana perilaku nonverbal klien dan konselor, keberhasilan konseling, bagaimana penampilan konselor (C3,A1).		
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai pendekatan konseling (C3, A2).		
	CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling khusus (C3, A2).		
	CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling kerja (C3, A2).		
	CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling remaja, konseling perkawinan & konseling keluarga (C3, A2).		
Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (Sub CPMK)				
Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami pengantar konseling, sejarah konseling sebagai profesi, kompetensi dasar, fungsi-fungsi konseling, tipe-tipe konseling & asumsi-asumsi konseling [C2,A1].			
Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan konselor & isu etik di dalam praktek konseling [C3, A1].			

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan apa itu hubungan terapeutik, bagaimana menciptakan hubungan terapeutik dengan klien, bagaimana perilaku nonverbal klien dan konselor, keberhasilan konseling, bagaimana penampilan konselor [C3,A1].							
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan psikoanalitik & pendekatan humanistik [C3, A2].							
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan behavioural, pendekatan kognitif & kognitif-behavioural [C3, A2].							
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling khusus [C3, A2].							
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling kerja [C3, A2].							
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling remaja, konseling perkawinan & konseling keluarga [C3, A2].							
	Korelasi CPL terhadap Sub CPMK								
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK 5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPL1	✓							
	CPL2		✓						
	CPL3			✓	✓	✓	✓	✓	✓
	CPL4			✓	✓	✓	✓	✓	✓
Diskripsi Singkat MK	Psikologi Konseling adalah mata kuliah psikologi yang mempelajari tentang ruang lingkup konseling, konselor sebagai person dan sebagai perofesional, isu-isu etik yang ada di dalam praktek konseling, bagaimana hubungan terapeutik, berbagai pendekatan dalam konseling beserta teknik-teknik yang digunakan di setiap pendekatan, dan konseling di berbagai situasi seperti konseling kerja, konseling remaja, konseling perkawinan, konseling keluarga serta konseling khusus seperti konseling indigeneous, konseling terhadap orang dengan HIV/AIDS.								
Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengantar Psikologi Konseling 2. Ruang lingkup Psikologi Konseling 3. Konselor 4. Isu Etik di Dalam Praktek Konseling 5. Hubungan Terapeutik 6. Pendekatan Pskoanalitik 7. Pendekatan Humanistik 8. Pendekatan Behavioural 9. Kognitif-Behavioural 10. Konseling Khusus 11. Konseling Kerja 12. Konseling Remaja 13. Konseling Perkawinan 14. Konseling Keluarga 								
Daftar Referensi/Pustaka	Referensi Utama: <ol style="list-style-type: none"> 1. Corey, G. (2010). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: Refika Aditama 2. Mulyadi, dkk. (2015). Psikologi Konseling. Jakarta: Penerbit Gunadarma. 3. Saam, Zulfan. (2013). Psikologi Konseling. Jakarta: Rajawali Pers 4. Chao, Ruth Chu-Lien. (2015). Counseling Psychology. Counseling Psychology. First Ed. UK: Wiley Backwell 5. Hartono & Soedarmadji, Boy. Psikologi Konseling. (2018). Jakarta: Prenada Media 								

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan Akhir yang diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Estimasi waktu			
(1)	(2)	(3)	(4)	Luring (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami pengantar psikologi konseling dan proses belajar yang akan dilalui selama satu semester.	Ketepatan penjelasan dan penguasaan pengantar psikologi konseling	<p>Kriteria penilaian: ketepatan, dan kesesuaian pengantar psikologi konseling</p> <p>Teknik Penilaian bentuk non test: Meringkas materi kuliah</p>	-	<p>3 x 50 Menit</p> <p>Tugas: Merangkum dan mereview</p>	<p>1. Kontrak perkuliahan dan rencana pembelajaran.</p> <p>2. Pengantar psikologi</p> <p>Mulyadi, dkk. (2015). Psikologi Konseling. Jakarta: Penerbit Gunadarma.</p> <p>Saam, Zulfan. (2013). Psikologi Konseling. Jakarta: Rajawali Pers</p>	
2	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup, sejarah konseling sebagai profesi, kompetensi dasar, fungsi-fungsi konseling, tipe-tipe konseling & asumsi-asumsi konseling.	Ketepatan penjelasan dan penguasaan ruang lingkup, sejarah konseling sebagai profesi, kompetensi dasar, fungsi-fungsi, tipe-tipe & asumsi-asumsi konseling.	<p>Kriteria penilaian: ketepatan, dan kesesuaian materi</p> <p>Teknik Penilaian bentuk non test: Kesesuaian, ketepatan dan kerapian merangkum tugas dan presentasi</p>	-	<p>3 x 50 Menit</p> <p>Small group discussion: Merangkum, mereview & presentasi.</p>	<p>1. Ruang lingkup</p> <p>2. Sejarah konseling sebagai profesi</p> <p>3. Kompetensi dasar</p> <p>4. Fungsi-fungsi konseling</p> <p>5. Tipe-tipe konseling</p> <p>6. Asumsi-asumsi konseling</p> <p>Mulyadi, dkk. (2015). Psikologi Konseling. Jakarta: Penerbit Gunadarma.</p> <p>Saam, Zulfan. (2013). Psikologi Konseling. Jakarta: Rajawali Pers</p>	

3 & 4	Mahasiswa mampu menjelaskan konselor & isu etik di dalam praktek konseling	Ketepatan penjelasan dan penguasaan konselor & isu etik di dalam praktek konseling	<p>Kriteria penilaian: ketepatan, dan kesesuaian materi</p> <p>Teknik Penilaian bentuk non test: Kesesuaian, ketepatan dan kerapian merangkum tugas dan presentasi</p>	-	3 x 50 Menit Small group discussion: Merangkum, mereview & presentasi.	<p>1. Konselor: pengertian, peran, karakteristik, proses dan peran nilai dalam konseling.</p> <p>2. Etik di Dalam Praktek Konseling: isu-isu, etika, pengambilan keputusan & hak, dimensi kerahasiaan, masalah etis dalam proses penilaian.</p> <p>Corey, G. (2010). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: Refika Aditama</p>
5	Mahasiswa mampu menjelaskan bagaimana menciptakan hubungan terapeutik dengan klien, apa itu perilaku nonverbal, keberhasilan konseling, bagaimana penampilan konselor	Ketepatan penjelasan dan penguasaan hubungan terapeutik	<p>Kriteria penilaian: ketepatan, dan kesesuaian materi</p> <p>Teknik Penilaian bentuk non test: Kesesuaian, ketepatan dan kerapian merangkum tugas dan presentasi</p>	-	3 x 50 Menit Small group discussion: Merangkum, mereview & presentasi.	<p>1. Hubungan Terapeutik dengan klien,</p> <p>2. Perilaku nonverbal</p> <p>3. Keberhasilan konseling</p> <p>4. Bagaimana penampilan konselor</p> <p>Saam, Zulfan. (2013). Psikologi Konseling. Jakarta: Rajawali Pers</p>
6 & 7	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan psikoanalitik & pendekatan humanistik	Ketepatan penjelasan dan penguasaan pendekatan psikoanalitik & pendekatan	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dan sistematika laporan</p> <p>Penilaian bentuk non-test : penulisan</p>	-	3 x 50 Menit Menuliskan makalah mengenai pendekatan psikoanalitik & pendekatan	1. Pendekatan Psikoanalitik: Konsep Utama, Pandangan Tentang Manusia, Konsep Freud, Tahap – tahap Perkembangan,

		humanistik	makalah, diskusi kelompok dan presentasi mengenai materi & studi kasus		humanistik dan kasus-kasus yang berkaitan.	<p>Mekanisme Pertahanan Ego & teknik-teknik.</p> <p>2. Pendekatan humanistik: konsep utama, pandangan tentang manusia, tujuan konseling, peran konselor & teknik- teknik</p> <p>Mulyadi, dkk. (2015). Psikologi Konseling. Jakarta: Penerbit Gunadarma.</p> <p>Hartono & Soedarmadji, Boy. Psikologi Konseling. (2018). Jakarta: Prenada Media</p>	
8	UJIAN TENGAH SEMESTER						
9 & 10	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan behavioural, pendekatan kognitif	Ketepatan penjelasan dan penguasaan behavioural, pendekatan kognitif & kognitif-behavioural	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dan sistematika laporan</p> <p>Penilaian bentuk non-test : penulisan makalah, diskusi kelompok dan presentasi mengenai materi & studi kasus</p>	-	3 x 50 Menit Menuliskan makalah mengenai pendekatan behavioural, pendekatan kognitif & kognitif-behavioural dan kasus-kasus yang berkaitan.	<p>1. Pendekatan Behavioural: konsep utama, pandangan tentang manusia, tujuan konseling, peran konselor, proses & teknik- teknik</p> <p>2. Pendekatan Kognitif : konsep utama, pandangan tentang manusia, tujuan konseling, peran konselor & teknik- teknik</p> <p>Mulyadi, dkk. (2015). Psikologi Konseling.</p>	

						<p>Jakarta: Penerbit Gunadarma.</p> <p>Chao, Ruth Chu-Lien. (2015). Counseling Psychology. Counseling Psychology. First Ed. UK: Wiley Backwell</p> <p>Hartono & Soedarmadji, Boy. Psikologi Konseling. (2018). Jakarta: Prenada Media</p>	
11	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling khusus	Ketepatan penjelasan dan penguasaan konseling khusus	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dan sistematika laporan</p> <p>Penilaian bentuk non-test : penulisan makalah, diskusi kelompok dan presentasi mengenai materi & studi kasus</p>	-	<p>3 x 50 Menit</p> <p>Menuliskan makalah mengenai konseling khusus dan kasus-kasus yang berkaitan.</p>	<p>Konseling Khusus</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian & konsep 2. psikologi indijenes dan ruang lingkupnya. 3. Permasalahan Dalam konseling khusus <p>Saam, Zulfan. (2013). Psikologi Konseling. Jakarta: Rajawali Pers</p>	
12	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling kerja	Ketepatan penjelasan dan penguasaan konseling kerja	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dan sistematika laporan</p> <p>Penilaian bentuk non-test : penulisan makalah, diskusi kelompok dan presentasi mengenai materi & studi kasus</p>	-	<p>3 x 50 Menit</p> <p>Menuliskan makalah mengenai konseling kerja dan kasus-kasus yang berkaitan.</p>	<p>Konseling Kerja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian Konseling kerja 2. Latar Belakang Diperlukannya Konseling kerja 3. Fungsi & Tujuan Konseling kerja 4. Permasalahan Dalam kerja <p>Corey, G. (2010). Teori dan Praktek Konseling dan</p>	

						<p>Psikoterapi. Bandung: Refika Aditama</p> <p>Mulyadi, dkk. (2015). Psikologi Konseling. Jakarta: Penerbit Gunadarma.</p> <p>Chao, Ruth Chu-Lien. (2015). Counseling Psychology. Counseling Psychology. First Ed. UK: Wiley Backwell</p>	
13, 14 & 15	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling remaja, konseling perkawinan & konseling keluarga	Ketepatan penjelasan dan penguasaan konseling remaja, konseling perkawinan & konseling keluarga	<p>Kriteria penilaian: Ketepatan dan sistematika laporan</p> <p>Penilaian bentuk non-test : penulisan makalah, diskusi kelompok dan presentasi mengenai materi & studi kasus</p>		3 x 50 Menit	<p>Menuliskan makalah mengenai konseling remaja, konseling perkawinan & konseling keluarga dan kasus-kasus yang berkaitan.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Konseling Remaja: Pengertian Konseling Remaja, Latar Belakang Diperlukannya Konseling Remaja, Fungsi & Tujuan, Permasalahan Dalam Remaja. 2. Konseling Perkawinan: Pengertian Konseling, Latar Belakang Diperlukannya Konseling, Fungsi & Tujuan, Permasalahan Dalam Perkawinan. 3. Konseling Keluarga: Pengertian Konseling, Latar Belakang Diperlukannya Konseling, Fungsi & Tujuan, Permasalahan Dalam Perkawinan. 	

						Corey, G. (2010). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: Refika Aditama	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						
TOTAL							100%
Referensi Utama: 1. Corey, G. (2010). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: Refika Aditama 2. Mulyadi, dkk. (2015). Psikologi Konseling. Jakarta: Penerbit Gunadarma. 3. Saam, Zulfan. (2013). Psikologi Konseling. Jakarta: Rajawali Pers 4. Chao, Ruth Chu-Lien. (2015). Counseling Psychology. Counseling Psychology. First Ed. UK: Wiley Backwell 5. Hartono & Soedarmadji, Boy. Psikologi Konseling. (2018). Jakarta: Prenada Media							
Referensi Pendukung:							

Catatan :

1. Capaian Pembelajaran
 2. setiap Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap (S), penguasaan pengetahuan (PP), ketrampilan umum (KU) dan ketrampilan khusus (KK) sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
 3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut
- Kemampuan akhir yang diharapkan (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut (diambil dari pertemuan pada bagan analisis instruksional

KONTRAK KULIAH

A. Identitas Mata Kuliah

Nama/Kode Matakuliah	: Psikologi Konseling/ FPS60061
Jumlah SKS	: 3 SKS
Semester/TA	: Ganjil (VII) / TA. 2021-2022
Status Mata Kuliah	: Wajib
Program Studi	: Psikologi
Hari Perkuliahan / Jam	: Sesuai Jadwal
Tempat Perkuliahan	: Sesuai Jadwal
Dosen Pengampu	: Rahma Afwina, S.Psi, M.Psi
Alamat	: Jl. Selamat Pulau, Gg. Seratus Satu No.101c Medan
Telp./Hp.	082160738102
Email	: rahmaafwina@staff.uma.ac.id

B. Pernyataan Kesepakatan

Pada hari ini, Senin tanggal 7 bulan Maret tahun 2022, mahasiswa Prodi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Medan Area menyatakan memenuhi seluruh kesepakatan dengan dosen pengampu dalam pelaksanaan perkuliahan tersebut di atas.

C. Hak dan Kewajiban

Hak Dosen	Hak Mahasiswa
Mendapat pengakuan dari jurusan atas kegiatan pembelajaran yang dilakukan	Mengontak mata kuliah sesuai dengan yang direncanakannya
Memberikan skor penilaian berdasarkan kemampuan mahasiswa	Mendapat nilai yang diberikan/diukur oleh dosen
Mengelola kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan yg optimal	Mengikuti perkuliahan sesuai dengan yang direncanakan oleh dosen
Mengeluarkan mahasiswa apabila tidak mematuhi kontrak yang disepakati	Meminta perkuliahan diganti, apabila dosen tidak datang tanpa alasan
Memberikan tugas kepada mahasiswa untuk membantu memahami materi	Meminta penjelasan atas tugas yang diberikan oleh dosen

Kewajiban Dosen	Kewajiban Mahasiswa
Menyampaikan/mengelola pembelajaran sesuai dengan jadwal yg disepakati	Hadir dalam setiap kegiatan perkuliahan sesuai kesepakatan
Membimbing mahasiswa untuk memahami materi yang disajikan	Berusaha untuk memahami materi yang disampaikan/diberikan
Memberikan nilai sesuai dengan kemampuan mahasiswa	Menyerahkan tugas untuk dinilai dosen yang bersangkutan

D. Perjanjian dan Komitmen

1. Mahasiswa harus masuk ke dalam kelas sebelum perkuliahan dimulai.
2. Mahasiswa boleh masuk ke dalam untuk kelas mengikuti perkuliahan, maksimum terlambat selama 15 menit setelah dosen memberikan kuliah.
3. Apabila dosen tidak hadir, setelah 15 menit dari jadwal, mahasiswa menghubungi dosen tersebut via telp/hp untuk kepastian perkuliahan.
4. Mahasiswa minimal hadir 75% dari jumlah perkuliahan yang direncanakan untuk dapat mengikuti ujian final.
5. Apabila mahasiswa tidak hadir, harus ada pemberitahuan kepada dosen melalui surat tertulis.

6. Mahasiswa dilarang merokok sewaktu perkuliahan (dalam kelas)
7. Mahasiswa dan dosen memakai pakaian yang rapi dan sopan (tidak memakai jeans) sewaktu pelaksanaan perkuliahan.
8. Sewaktu mulai perkuliahan, mahasiswa telah menyiapkan perangkat/sarana yang dibutuhkan untuk kelancaran perkuliahan, seperti papan tulis sudah dalam keadaan bersih, proyektor, dll.
9. Setelah selesai perkuliahan, mahasiswa menyelesaikan/merapikan semua perangkat/sarana kuliah yang dipakai, misal: memulangkan infokus, merapikan kursi perkuliahan, dll.
10. Mahasiswa harus memiliki komitmen untuk mengikuti perkuliahan dengan baik dan melaksanakan semua tugas yang disepakati secara optimal.
11. Mahasiswa harus mengerjakan semua tugas yang sudah disepakati secara optimal.
12. Mahasiswa harus menyerahkan tugas sesuai dengan kesepakatan bersama.
13. Penilaian dilaksanakan atas dasar tugas, partisipasi, dan tes yang dilakukan selama proses belajar.
14. Masih dimungkinkan dalam perkuliahan timbul perjanjian/komitmen baru, untuk mendukung keberhasilan pelaksanaan perkuliahan.

E. Ikatan psikologis antara dosen dan mahasiswa

1. **Dosen** dan mahasiswa secara bersama-sama bertanggungjawab untuk terjalannya kegiatan pembelajaran yang baik
2. Dosen dan mahasiswa memiliki komitmen yang sama untuk optimalnya pencapaian kompetensi mahasiswa sesuai dengan yang digariskan.
3. Apabila terjadi kekurangpahaman dalam kegiatan pembelajaran, mahasiswa secara terbuka mau bertanya kepada dosen untuk meminta penjelasan.
4. Tidak tertutup kemungkinan komunikasi terjalin antara dosen dan mahasiswa di luar waktu perkuliahan, untuk membicarakan yang berhubungan dengan materi kuliah.
5. Tidak terjadi jarak secara batin antara dosen dan mahasiswa dalam kegiatan perkuliahan.
6. Terbuka beberapa ikatan lainnya, agar isi kontrak kuliah dapat berjalan dengan baik.

Demikian Kontrak Kuliah ini kami buat bersama tanpa ada paksaan oleh pihak manapun. Kontrak kuliah ini akan dijadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan perkuliahan dan bilamana ada hal-hal yang belum termuat dalam kontrak ini tetapi dianggap perlu, maka dapat dilaksanakan atas kesepakatan bersama.

Medan, 7 Maret 2022
Pihak yang bersepakat:

Dosen pengampu,



(Rahma Afwina, S.Psi, M.Psi)

Perwakilan mahasiswa,



(Gamaliel Houston Ginting)

Mengetahui:
Wakil Dekan Bidang Akademik

(Laili Alfita, S.Psi, MM, M.Psi, Psikolog)



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI : PSIKOLOGI

SILABUS

MATA KULIAH	KODE	BEBAN STUDI (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Psikologi Konseling		3	Genap	2022

DOSEN PENGAMPU :

POKOK BAHASAN

Pertemuan ke /Tanggal	Materi	Daftar Pustaka
1	3. Kontrak perkuliahan dan rencana pembelajaran. 4. Pengantar psikologi konseling	Mulyadi, dkk. (2015). Psikologi Konseling. Jakarta: Penerbit Gunadarma. Saam, Zulfan. (2013). Psikologi Konseling. Jakarta: Rajawali Pers
2	7. Ruang lingkup 8. Sejarah konseling sebagai profesi 9. Kompetensi dasar 10. Fungsi-fungsi konseling 11. Tipe-tipe konseling 12. Asumsi-asumsi konseling	Mulyadi, dkk. (2015). Psikologi Konseling. Jakarta: Penerbit Gunadarma. Saam, Zulfan. (2013). Psikologi Konseling. Jakarta: Rajawali Pers
3 & 4	3. Konselor: pengertian, peran, karakteristik, proses dan peran nilai dalam konseling. 4. Etik di Dalam Praktek Konseling: isu-isu, etika, pengambilan keputusan & hak, dimensi kerahasiaan, masalah etis dalam proses penilaian.	Corey, G. (2010). Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi. Bandung: Refika Aditama
5	5. Hubungan Terapeutik dengan klien, 6. Perilaku nonverbal 7. Keberhasilan konseling 8. Bagaimana penampilan konselor	Saam, Zulfan. (2013). Psikologi Konseling. Jakarta: Rajawali Pers
6 & 7	3. Pendekatan Psikoanalitik: Konsep Utama, Pandangan Tentang Manusia, Konsep Freud, Tahap – tahap Perkembangan, Mekanisme Pertahanan Ego & teknik-teknik. 4. Pendekatan humanistik: konsep utama, pandangan tentang manusia, tujuan konseling, peran konselor & teknik- teknik	Mulyadi, dkk. (2015). Psikologi Konseling. Jakarta: Penerbit Gunadarma. Hartono & Soedarmadji, Boy. Psikologi Konseling. (2018). Jakarta: <u>Prenada Media</u>
8	UTS	
9 & 10	3. Pendekatan Behavioural: konsep utama, pandangan tentang manusia,	Mulyadi, dkk. (2015). Psikologi Konseling. Jakarta: Penerbit

	<p>tujuan konseling, peran konselor, proses & teknik- teknik</p> <p>4. Pendekatan Kognitif &: konsep utama, pandangan tentang manusia, tujuan konseling, peran konselor & teknik- teknik</p>	<p>Gunadarma.</p> <p>Chao, Ruth Chu-Lien. (2015). <i>Counseling Psychology</i>. <i>Counseling Psychology</i>. First Ed. UK: Wiley Backwell</p> <p>Hartono & Soedarmadji, Boy. <i>Psikologi Konseling</i>. (2018). Jakarta: <u>Prenada Media</u></p>
11	<p>Konseling Khusus</p> <p>4. Pengertian & konsep</p> <p>5. psikologi indijenes dan ruang lingkupnya.</p> <p>6. Permasalahan Dalam konseling khusus</p>	<p>Saam, Zulfan. (2013). <i>Psikologi Konseling</i>. Jakarta: Rajawali Pers</p>
12	<p>Konseling Kerja</p> <p>5. Pengertian Konseling kerja</p> <p>6. Latar Belakang Diperlukannya Konseling kerja</p> <p>7. Fungsi & Tujuan Konseling kerja</p> <p>8. Permasalahan Dalam kerja</p>	<p>Corey, G. (2010). <i>Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi</i>. Bandung: Refika Aditama</p> <p>Mulyadi, dkk. (2015). <i>Psikologi Konseling</i>. Jakarta: Penerbit Gunadarma.</p> <p>Chao, Ruth Chu-Lien. (2015). <i>Counseling Psychology</i>. <i>Counseling Psychology</i>. First Ed. UK: Wiley Backwell</p>
13, 14 & 15	<p>4. Konseling Remaja: Pengertian Konseling Remaja, Latar Belakang Diperlukannya Konseling Remaja, Fungsi & Tujuan, Permasalahan Dalam Remaja.</p> <p>5. Konseling Perkawinan: Pengertian Konseling, Latar Belakang Diperlukannya Konseling, Fungsi & Tujuan, Permasalahan Dalam Perkawinan.</p> <p>6. Konseling Keluarga: Pengertian Konseling, Latar Belakang Diperlukannya Konseling, Fungsi & Tujuan, Permasalahan Dalam Perkawinan.</p>	<p>Corey, G. (2010). <i>Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi</i>. Bandung: Refika Aditama</p>
16	UAS	

PRASYARAT

-

Teori dan Aplikasi Psikologi : Industri & Organisasi

PUSTAKA/ REFERENSI

1. Corey, G. (2010). *Teori dan Praktek Konseling dan Psikoterapi*. Bandung: Refika Aditama
2. Mulyadi, dkk. (2015). *Psikologi Konseling*. Jakarta: Penerbit Gunadarma.
3. Saam, Zulfan. (2013). *Psikologi Konseling*. Jakarta: Rajawali Pers
4. Chao, Ruth Chu-Lien. (2015). *Counseling Psychology*. *Counseling Psychology*. First Ed. UK: Wiley Backwell
5. Hartono & Soedarmadji, Boy. *Psikologi Konseling*. (2018). Jakarta: Prenada Media

